

DEL F A1 [Niveau Introductif/Découverte]

SAVOIR-FAIRE GÉNÉRAUX

A l'issue du niveau A1, l'apprenant doit être capable de:

- répondre à des questions simples sur lui-même, l'endroit où il vit, les gens qu'il connaît et les choses qu'il a, et en poser
- intervenir avec des énoncés simples dans les domaines qui le concernent ou qui lui sont familiers, et y répondre également.

Et notamment :

- saluer de manière simple
- dire oui, non, excusez-moi, s'il vous plaît, pardon
- faire un achat simple (en utilisant la gestuelle)
- dire et demander le jour, l'heure et la date
- remplir un formulaire simple (nom, adresse, nationalité, état civil)
- écrire une carte postale simple

Écouter

Peut comprendre des mots familiers et des expressions très courantes au sujet de lui-même, de sa famille, de l'environnement concret et immédiat, si les gens parlent lentement et distinctement

Lire

Peut comprendre des mots familiers, des mots ainsi que des phrases très simples, par exemple dans des annonces, des affiches ou des catalogues.

S'exprimer oralement en continu

Peut utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire son lieu d'habitation et les gens qu'il connaît.

Prendre part à une conversation

Peut communiquer de façon simple, à condition que l'interlocuteur soit disposé à répéter ou à reformuler ses phrases plus lentement et à l'aider à formuler ce qu'il essaie de dire. Peut poser des questions simples sur des sujets familiers ou sur ce dont il a immédiatement besoin, ainsi que répondre.

Écrire

Peut écrire une courte carte postale simple, par exemple de vacances. Peut porter des détails personnels dans un questionnaire, inscrire par exemple son nom, sa nationalité et son adresse sur une fiche d'hôtel.

Étendue

L'apprenant possède un répertoire élémentaire de mots et d'expressions simples relatifs à des situations concrètes particulières.

Cohérence

Il peut relier des mots ou groupes de mots avec des connecteurs très élémentaires tels que «et» ou «alors».

DEL F A1 : LEQI QUE

L'alphabet

Les nombres

Les noms et prénoms

L'adresse

Les objets personnels

Les objets de la classe

Les nationalités

Les professions

L'état civile (marié / célibataire)

Les pays / les villes

Les loisirs

La famille proche

L'heure

Les prix

La météo / le climat

La date

Les jours de la semaine

Les descriptions (petit, grand, vieux, jeune, beau, sympathique)

Les couleurs

Les saisons

Les lieux

La météo / le climat

DEL F A1 : GRAMMAIRE

Les pronoms personnels sujets

Les pronoms toniques

Le présent – l'état, la description

Quelques verbes usuels : être, avoir, faire, s'appeler

Quelques verbes à une base (-er) : habiter, travailler, parler

Le verbe comprendre (je, vous)

Le conditionnel de politesse «je voudrais»

Le pronom personnels sujet

Les pronoms toniques

La phrase interrogative simple : les trois formes

Les formes interrogatives : est-ce que, qu'est-ce que

Quelques pronoms interrogatifs : où, quand, combien

Les adjectifs interrogatifs (quel)

Les présentateurs (c'est, voilà)

Les articles définis, les articles indéfinis

L'article «zéro» : être + profession

Les nombres cardinaux

Les adjectifs démonstratifs

L'accord masculin/féminin ; singulier/pluriel

L'accord des adjectifs (de nationalité)

Quelques adjectifs qualificatifs (grand, petit, ...)

La place des adjectifs

Les phrases affirmatives et négatives

La phrase négative : ne...pas

Le complément du nom avec «de» - l'appartenance

Les adjectifs possessifs

Les articles partitifs (du, de la, ...)

Quelques adverbes de quantité (un peu, beaucoup)

La quantité indéterminée (du, de la, des)

La quantité déterminée (un peu de, beaucoup de, pas de)

La forme impersonnelle simple : «il» pour la météo

La localisation temporelle : quelques adverbes de temps (maintenant, ce matin, demain...)

L'expression du moment : prépositions + date, mois, saison, année

La localisation spatiale : - venir de / aller à + ville ou pays

- habiter à, au, en + ville ou pays

- il y a

Quelques articulateurs du discours : et, ou, alors

DELTA A1 : ACTES DE PAROLE

Entrer en contact avec qn

- saluer qn
- prendre congé
- demander/donner des nouvelles à qn

Présenter qn : donner son identité ou l'identité de qn

- donner son nom
- dire son âge
- dire sa nationalité
- dire sa profession
- épeler

Parler de son environnement quotidien

- donner son adresse/son e-mail
- donner son numéro de téléphone
- parler de sa famille
- parler de ses loisirs

Caractériser qn ou qch : décrire un objet/une personne

- désigner qch ou qn
- dire le prix d'un objet
- exprimer l'appartenance
- exprimer la quantité
- dire le temps qu'il fait

Demander qch à qn : demander une information

- poser des questions personnelles
- demander la date
- demander l'heure
- demander un service

Se situer dans le temps : situer des événements dans le temps

- dire la date
- dire l'heure

Se situer dans l'espace : situer un lieu

- localiser une ville/un pays

Demander à qn de faire qch : donner des instructions/des indications

Accepter qch : répondre par l'affirmative

Refuser qch : répondre par la négative

Participer à une conversation : dire qu'on ne comprend pas

DEL F A1 : SOCIOCULTUREL

Les salutations (lors d'une rencontre)

Les formules de politesse simples

Tu ou Vous

Les rituels de la lettre amicale/de la carte postale/de l'e-mail

Source : Référentiel de Programmes pour l'Alliance Française, CLE International, 2008.